

GRINDABERGET BARNEHAGE SA



ÅRSPLANEN 2017-18

VISJON

Alle skal bli møtt med kjærlichkeit
og oppleve tilhørighet

VERIDENE:

Ivaretagelse

Undring

Anerkjennelse

Ansvarlighet



OM OSS

- Privat foreldredrevet barnehage, oppstart nov-1996
- Beliggenhet: På Gullhaug, Bærums Verk
5 min unna skog, jorder og gårder
- Organisering: 3-4 avdelinger
Trollstua 14 barn 1-3 år m/ 4 voksne (2 ped)
Tyttebærtua 14 barn 1-3 år m/4 voksne(2 ped)
Fiskedammen 25 barn 4-5 år m/4-5 voksne(2/3 ped)
Frisluftsgruppen: ½ Fi-gruppe annen hver uke.

Vi deler inn barna på avdelingene i mindre grupper.



Hva styrer oss utenifra?

- Styringsdokumenter (Barnehageloven, Ny Rammeplan, st.meldinger)
- Føringer fra stat og kommune
 - Barnehagemeldingen 2015-20125
 - Kvalitetsplan for Bærumsbarnehagene 2015-18
- Styringsorgan (styret, SU, foreldrene, personalet)
- Utviklingen i Grindaberget barnehage
 - Prosjekter – ”den røde tråden”
 - Publikasjoner og foredrag
 - «Kvalitet og etikk i Grindaberget barnehage»
 - ”Handlingsplan for å sikre et godt psykososialt miljø”
- Organiseringen – her og nå
- Årsplanen – progresjon
- Årshjul 1-3 år og 4-5 år



Grindaberget barnehage

Hva styrer oss innenfra?



Grindaberget barnehage

- Visjon og verdier
- Menneskesyn: Vi gjør så godt vi kan.
Vi ønsker alle å ha et godt og meningsfullt liv.
Alle har behov for tilhørighet og bli møtt med kjærlighet
- Barnesyn: Vi er alle fullverdige, unike og likeverdige på et hvert utviklingstrinn og ønsker medvirkning i eget liv.
- Læringsyn: All lek er læring. All læring er ikke lek. Barn lærer forskjellig.
Barn lærer best og raskest i gode relasjoner og i lek.
- Pedagogisk grunnsyn: Vårt personlige nærvær, engasjement og evne til å bygge gode relasjoner er grunnlaget for vårt ped.arbeid.
Vilje og evne til selvinnsikt og utvikling på væremåte, kroppsuttrykk.
- Respekt = vilje og evne til «å se om igjen» i møte med små og store
- Relasjonsarbeid. Vilje og evne til å øve på relasjonsarbeid.
Mål: alle får tilbud om relasjonsutdanning ved EQ-instituttet på Høvik.
- Refleksjon: vilje til å sette av tid til refleksjon, gi og ta i mot veiledning
(ekstern refleksjonspartner, kolleger m.m)
- Mangfold: Vi møtes i det menneskelige og ikke i det perfekte.
- Fastholdelse av det gode (erfaringer, kunnskap, verktøy)

BARNEHAGEMEDLINGEN 2015-2025

- **KVALITETSPLAN 2015-2018 (kommunen)**
skal bidra til at det blir et likeverdige og enhetlige barnehagetilbud i alle Bærums barnehager, for alle barn og foreldre.
- Tidlig innsats, mestringsperspektivet og samarbeid og samhandling skal vektlegges i Bærumsbarnehagen. Barnehagen skal ses på som første trinn i utdanningsløpet, og lek, språk og god helse er spesielle faglige satsingsområder.
- Det utarbeides sentrale kvalitetsplaner for arbeidet i barnehagene.
- I den første tre-årsperioden, beskrevet i *Kvalitetsplanen 1 2015-2018*, skal kvalitetsutvikling i det pedagogiske arbeidet foregå hovedsakelig innenfor områdene:
 - * Lekens betydning for barns utvikling
 - * Arbeid mot mobbing
 - * Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag
- I tillegg vil andre områder, som barn fra språklige minoriteter, foreldresamarbeid, barn med særlige behov, kosthold og fysisk aktivitet, overgangen mellom barnehage og skole er også områder det skal arbeides med.



Grindaberget barnehage

2017-18 i GRINDABERGET BARNEHAGE SA

- DET PSYKOSOSIAL MILJØET EQ-utdanning (2 ansatte)
Fastholde vår handlingsplan
«Barn i risiko»
- LEK OG SAMSPILL Egenledelse, felleskap

- 1-3 år – Kropp og bevegelse, Mat og helse
4-5 år – Kunst, kultur og kreativitet

- LEDELSE lederteam, fastholdelse, inspirasjon, refleksjon



DET PSYKOSOSIALE MILJØET

- * Fastholde og utvikle relasjonskompetanse gjennom verktøy og kunnskap fra EQ-institute og handlings planen vår: *Det ikke dømmende menneskesyn*, tilknytning, fokusbarn, ICDP, Trygghetssirkelen, 5 om dagen, De 5 r' er, varige atferdsendringer hos barn krever varige atferdsendringer hos voksne, Bravo-lek (se årshjul)
- * Kurs/veiledning «Barn i risiko»
- * Følelser: ”Steg for steg”, ”grønne og røde tanker”, 5om dagen,
samspillskort . Bravo-leken
- * Omsorg – Oppdragelse – Dannelse
Dannelse er mer enn oppdragelse: ” Den viktigste ingrediens i en suksessformel, er å vite hvordan man skal omgås andre mennesker” Rooswelt



Økt relasjonskompetanse for de ansatte i samarbeid med EQ-institute

- 1 pedagogiske leder og 1 pedagogisk medarbeider:
1 årig Relasjonsutdanning, EQ - institute (1 dag pr.mnd)
- Refleksjonstid med ekstern refleksjonspartner/terapeut,
Arnt Sæther
- Refleksjonskveld for foreldrene om relasjon foreldre – barn
- Veiledningsgrupper ped. medarbeidere (alle får veil. hver 14.
dag) med 2 ped.ledere som har tatt veiledning videre -
utdanning samt relasjonsutdanning ved EQ institute.



ICDP- 8 temaer for godt samspill.

(«Fokusbarn»)

- Vis positive følelser – vis at du er glad i barnet
- Juster deg til barnet og følg dets initiativ
- Snakk med barnet om ting det er opptatt av og prøv å få i gang en ”følelsemessig samtale”
- Gi ros for det barnet klarer å gjøre, og vis anerkjennelse
- Hjelp barnet til å samle oppmerksomheten sin , slik at dere har felles opplevelse av det som er rundt dere
- Gi mening til det barnet opplever av omverdenen ved å beskrive det dere opplever sammen og ved å vise følelser og entusiasme
- Utdyp og gi forklaringer når du opplever noe sammen med barnet
- Hjelp barnet til å kontrollere seg selv ved å sette grenser for det på en positiv måte: ved å lede det, vise positive



De 5 r'er



RELASJON

Bygge en god relasjon i "fredstid", barnet vil være "på mitt lag".

Jmf.8 punkter ICDP. Barnet lærer bedre og raskere i en god relasjon.

RO

Mantra: Jeg er større, sterkere, klokere – og GOD

Mantraet forutsetter en reflektert voksne med god selvinnsikt.

Større: Tar ansvar, planlegger, forbereder.....

Sterkere: En følelsesmessig styrke, jeg skal forstå barnet/se bakenfor, evnen til å regulere egne følelser, selv om barnet er "ute av seg", tåle det som blir sagt og gjort uten selv å bli et lite barn☺

Klokere: Balanse i omsorgen. Være fast og samtidig god.

Autorativ voksen. Se bakenfor/fremover, lenger enn barnet.

God: Være vennlig, også i kroppsspråket (f. eks en vennlig hånd på skulderen). Barnet opplever det trygt å være sammen med meg, også i vanskelige situasjoner. Det går an å komme ut av det vanskelige på en ok måte.

RESPEKT

Evne og vilje til "å se om igjen" i møte med barnet.

Barnet og jeg er likeverdige – ikke likestilte. Hva utsetter jeg barnet for i møte med meg? Be om unnskyldning/reparere når jeg ha trådt over det som er ok.

REAKSJON

Være tilstede med hele meg(legge bort Iphone/PC), være interessert. Se, lytte, handle. Tenke BEHOV/følelser før eller i stedet for LØSNING. Se barnet innefra og meg selv utenfra.

Barnet er ikke vanskelig, det har det vanskelig.

REFLEKSJON

På egen væremåte, kroppsuttrykk, tilrettelegging fysisk/psykisk, innhold i arbeidet, felles og for meg selv. Jeg har ansvar for mitt liv, mitt arbeid.

Tilvenningen for de yngste barna

De første dagene:

1.dag: Fra kl.9 til soving

2.dag: Fra kl.9-14/15

3.dag: Fra kl.9-14/15

4.dag: Fra kl.9-15

Vi anbefaler sterkt å sette av 5 dager til tilvenningen.

2. uke anbefales kortere dager, eks.kl.8.30-15

Foreldrenes rolle og oppgaver ved tilvenningen:

- * Være nær barnet sitt, leke med det
- * Ta kontakt med personalet og andre foreldre og barn
- * Sitte ved barnet når det spiser
- * Skifte bleie på barnet sammen med kontaktpersonen
- * Legge barnet i vogn sammen med kontaktpersonen
- * Når barnet sover: lime 4-5 bilder (tatt med hjemmefra) av nære pers/dyr i familien og skrive tekst på bilde av et «hus» som vi henger på veggen, samtale med ped.leder (evt. aug/sept)
- * Være der når barnet våkner
- * P.s Vi oppfordrer alle til å legge bort mobilen når dere er på avdelingen.



Grindaberget barnehage

OMSORG

- **Omsorg** – se årshjul i arbeidet med det psykososiale miljøet, 1-3 år og 4-5 år
- **Kosthold:**
 - Varm lunsj 3 ganger i uken med egen «kokk» og fire barn 4-5 år (opplæring i hygiene, hvor maten kommer fra, ulike smaker, kutter grønnsaker, legger på fat osv.)
 - Nistepakke til turdag (onsdag)
 - Smøring av vår egen mat til lunsj 1 gang i uken.
 - 3-mat: frukt, knekkebrød, havregryn o.l

Se hjemmesiden: Varmretter som serveres



- **Fysisk aktivitet**

- Utetid hver dag i kupert terreng i b.h for alle barna, formiddag eller ettermiddag (skøyter/ski vinter) og mye utetid vår, sommer.
- De som sover, sover ute i vogner
- Turdag minst en dag i uken
- Gymsal på skolen for 4-5 åringer, en gang i uken
- Bravolek m/bevegelser, for 1-3 år (sept-nov, jan-mai)
- Friluftsgruppen ute/tur hver dag fra kl.9 -14.30.

(noe kortere på kalde/våte dager)

Egen gapahuk/bål plass i skogen

Skilek hver uke når det er snø

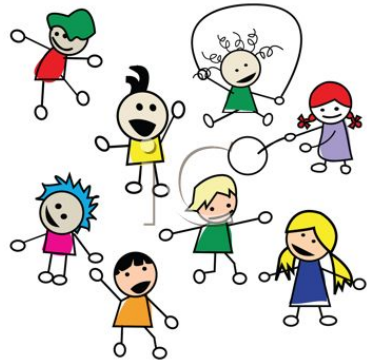
Overnattingstur ute og lengre turer sommer

m.m



Trafikksikkerhet

- Vi har egne nedskrevne rutiner for parkering utenfor barnehagen, lukkede porter m.m
- Vi har egne regler for turer i nærmiljøet, i trafikk og med offentlige transportmidler.
Se under hver avdeling og på hjemmesiden vår.
- Vi følger beredskapsplanen til Bærum kommune. Se tiltakskort 1, 2, 7, 8 og vedlegg 1, 2 ,4. i forhold til turer utenfor barnehagens område



LEK OG SAMSPILL

- Barnets hovedaktivitet («Jeg har bare lekt i dag»)
- Hovedvekt på frileken
- Egenledelse i lek (se «hjulet»)
- Voksenrollen (deltagende, observerende, utvider...)
- Samspill, gruppedynamikk
- Lekemiljø inne og ute (tilgjengelighet, inspirasjon)



Egenledelse i lek



Grindaberget barnehage

- Hvordan vi utnytter vår mentale kapasitet

Planlegging

Organisering

Arbeidshukommelse

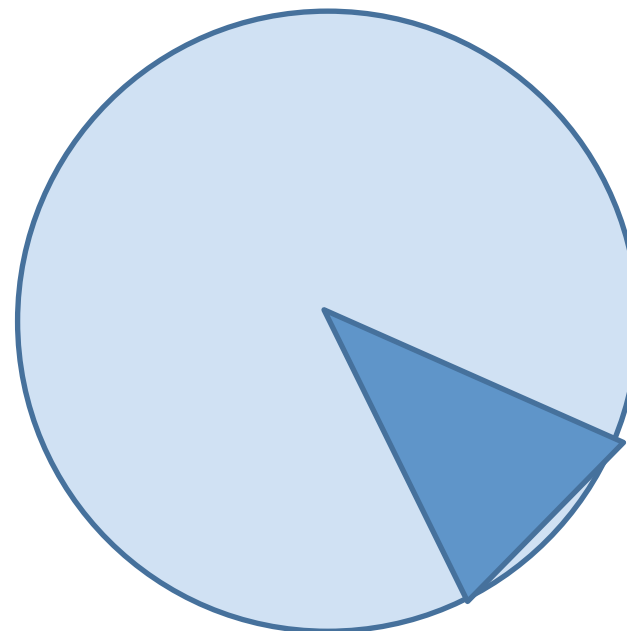
- Hvordan vi er sammen med andre

Igangsetting

Fleksibilitet

Selvregulering

Selv-monitorering





SPRÅK

- Ordsetting, begrepsutvidelse
- Bøker – tilgjengelighet, bevissthet
- Språkrom m/varierte verktøy/materiell
- ”Bravo – leken”
- ”Grep om begreper”
- Språkgrupper (veiledning fra språksenteret & Haug)
- Barnesamtaler
- Tolketjenesten



REALFAG

Matematikk og naturfag

- Før-matematisk opplæring:

- Begreper
- Sortering
- Telling, mengder

Nettsider:

www.naturfagsenteret.no

www.matematikkenteret.no

- Verktøy

- Bravo-leken
- "Grep om begreper"
- Turdager
- Hverdagssituasjoner
- Friluftsgruppen, uteliv
- Fragleklubben
- Felles realfagdag



Grindaberget barnehage



Grindaberget barnehage

MEDVIRKNING OG LIKEVERD

barn, foreldre, kolleger

- Barnekonvensjonen: Innflytelse på eget liv.
- Gi tid, rom og mulighet på tvers av kjønn, alder, kultur
- Ulik måte på ulike utviklingstrinn. Progresjon avd.
- Å trygge barn og voksne: forberede, informere, referere, tilbakemelde
- Bevissthet og refleksjon rundt vårt menneske-og barnesyn, egne verdier/holdninger til kjønn, ulik utvikling, ulike kulturer m.m
- Bevissthet og refleksjon rundt normalitetsbegrepet
- Eget møte for refleksjon foreldre og ped.ledere i jan.
- Min væremåte/kroppsuttrykk:
Nærværende – vennlig – undrende

«Nærvær er kjærlighetens kjerne»



Grindaberget barnehage



FAGOMRÅDENE

- Lotusskjema på alle 7 fagområdene.
(se avd.på hjemmesiden)
- Årets fagområde
Kunst, kultur og kreativitet
Kropp, bevegelse, mat og helse
Se Årsplan 1-3 år og 4-5 år samt årshjul for hver
avdeling



De 7 fagområder



Grindaberget barnehage

- Kommunikasjon, språk og tekst
Begreper, sanger, bøker, samtale, lek, spill, språkgruppe
- Kropp, bevegelse, mat og helse
mestring, fin- og grovmotorikk, sunt kosthold, friluftsliv
- Kunst, kultur og kreativitet
ulike uttrykk, fantasi, skaperglede, estetikk
- Natur, miljø og teknologi
undring, glede, iaktta, eksperimentere, systematisere
- Antall, rom og form
lek og utforsking med tall, former, mønstre, begreper, orientering
- Etikk, religion og filosofi
undring, normer og verdier, toleranse, innsikt, kunnskap
- Nærmiljø og samfunn
felleskapet, opplevelser i nærmiljøet, likestilling, tradisjoner

PROGRESJON

- Vi øver på å ha «et forskende øye» sammen med barnet slik at vi kan møte det med refleksjon, kunnskap og utfordringer ut i fra barnets utvikling og behov.
- I avdelingenes årsplandeler, samt Lotusskjema hver måned, kommer progresjonen i vårt arbeid frem. Hva er viktig å ha fokus på, på vår avdeling, med vår aldersgruppe og våre barns behov?



KOMPETANSEUTVIKLING

- 6/7 pedagoger (mål: minst to ped.l på hver avdeling)
- Sterkt lederteam, faglig og medmenneskelig
- 1 barnehagelærerstudent + 1 fagarbeidersudent
- Veiledning av ped. ledere, internt og eksternt
- 1 årig utdanning på EQ-institute for to ansatte(10 saml.)
- Veiledning av pedagogiske medarbeidere, internt (14.hver dag) og eksternt (tverrfaglig)
- Fagnettverk for DL og ped. ledere
- Kurs internt og eksternt
- Refleksjon internt og eksternt, refl.partner Arnt
- Prosjektarbeid: utviklingsarbeid
- «Kvalitet og etikk i GB barnehage»
- Pedagogisk verktøy: ANERKJENNE, ØVE, FASTHOLDE
«Den røde tråden»



KULTURBEGIVENHETER

- Bærums Verk – natur, historie, kunst og håndverk
- Sætern gård, turistforeningen (”Julemoro”, overnatting i Gapahuk)
- Teater (Sandvika, Oslo, i b.h)
- Museum, kunstutstilling (barnekunstmuseet, reptilmuseet m.m)
- Nærbarnehager
- Barnas hjem/hus/familie/kultur
- Naturen og naturområdene rundt oss
- Bibliotek (Bekkestua)
- FN-dagen, adventstund, Lucia, nissefest, gul og rød lunsj, karneval, sommerfest, temasamlinger
- Julesamling for nærbarnehagene i Lommedalen kirke
- Aktivitetsdag, fotballkamp og aktiviteter med nærbarnehagene/skolen
- (Gårdsbesøk)
- Bærinnhøsting i bh (rips) + i skogen (blåbær)
- 17-mai feiring på og med Gullhaug skole/nærb.h





VÅRT HOVEDOPPDRAK

Vi ønsker å møte hverandre med et ikke-dømmende menneskesyn, slik at

- barna kan utvikle en god selvfølelse
- barna kan utvikle en god selvtillit
- barna kan oppleve at de betyr noe godt i et vennskap og felleskap
- barna kan utvikle en nysgjerrighet på seg selv, -og de og det som er rundt seg



FORELDRESAMARBEID

Vi ønsker og trenger et tett, åpent og godt samarbeid med foreldrene.

- * Informasjonspakke før oppstart i barnehagen
- * «Nye-foreldre»-møte i juni
- * Foreldredeltakelse i tilvenningen (1 uke)
- Foreldremøte i sept
- Foreldremøte for 5 åringene: Overgang til skolen
- Refleksjonskveld: Barn og relasjoner
- Foreldremøte/temakveld i feb/mars
- Foreldresamtaler høst og vår
- Foreldreveiledning i grupper eller enkeltvis ved behov
- Kommunikasjon daglig i garderobe, MyKid, hjemmeside
- Foreldrerepresentanter i styret og SU
- Foreldre i dugnads- og festkomitè



MyKid

- Hensikt: Samle all informasjon et sted
- Et internt kommunikasjonsverktøy mellom b.h og foreldrene
- Kan logges på via app eller på nettet.
- Beskjeder til og fra foreldre om hvert enkelt barn samt dagsrapporter, månedsplaner, innkallinger evt. med påmelding til møter, dugnader, foreldresamtaler m.m
- Hjemmesiden vi har nå erstattes av hjemmeside via MyKid. Her vil det være info som bl.a søkere til barnehagen vil kunne se:
Hovedfokus, årsplan, årshjul, de ansatte, generell info om oss m.m



Grindaberget barnehage

Hva foreldrene kan forvente seg av oss

- Vi hilser og tar i mot både dere og barnet deres på en hyggelig måte på morgenen.
- Vi kobler oss på ved mottakelse og av ved avskjed
- Vi lytter interessert til dere. (P.s Selv om vi lytter er det ikke alltid vi kan ordne alt!)
- Vi møter barnet deres som det unike mennesket det er i forhold til behov og utvikling
- Vi er engasjerte i barnet deres og dere som er rundt det.
- Vi holder oss oppdatert faglig
- Vi ønsker å være i en god utvikling i forhold til oss selv, barnet deres, yrket vårt og samfunnet rundt ---
- Vi gir veiledning ved behov
- Felles skjema og mal for foreldresamtaler



Våre forventninger til foreldrene

- At dere hilser på barn og voksne når dere kommer og sier ha det bra når dere går.
- At dere kobler der av ved levering og på ved henting
- At dere sier tydelig fra til både barnet og en av personalet når dere går.
- At dere gir beskjed dersom barnet ikke kommer, eller kommer sent i barnehagen, innen kl.9.30 (9 for utegruppa)
- At dere informerer hvis det har skjedd ting som kan gi reaksjoner hos barnet (dårlig/god start på dagen, dødsfall, sykdom, skillsmisse m.m.)
- At dere holder orden på barnets garderobeplass og til en hver tid har tøy som barnet trenger i forhold til gjeldende årstid.
- At hjemmesiden, blogg, oppslag og annen info leses jevnlig.
- At dere skriver dere på og følger opp foreldresamtaler og andre avtaler/verv.
- At dere engasjerer dere og gir tilbakemeldinger på en god måte både når dere er fornøyd og ikke fornøyd.
- At dere har mobilen avslått og ikke bruker den i barnehagen.
- At dere ikke bruker snus eller kommer ruset i barnehagen.



Grindaberget barnehage

DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Lotusskjema på fagområdene.
- Foreldresamtaler skriftlig (felles mal) før og etter samtalen
- Intervju/samtale: foreldre med 5 åringene, våren
- Fokusbarn: 1 fokusbarn hver 14. hver dag.
- Systematisk og løpende observering (se årshjul)
- Vi har egne observasjonsskjema for sosialt samspill og lek. Vi bruker «Askeladden» og «Tras», «Alle med», «SIT» i forhold til språk og begreper, ved behov
- Halvårsevaluering
- Foreldreundersøkelse hvert år
- Medarbeiderundersøkelse hvert år
- Fastholdelse på gjennomføring, refleksjon/spørsmål i forhold til årshjulene (fagområdet/lek og psykososialt)



TVERRFAGLIG SAMARBEID

- Språksenteret
- Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)
m/ veiledningstelefonen
- Veiledningssenteret
- Tidlig innsatsteam (TiT)
- Refleksjonspartner/terapeut(pers)
- Helsestasjonen
- Fysioterapeut
- Logoped
- Nærskolene (overgangsrutiner/samarbeid)
- Barnevernet
- BUP



INFORMASJONSKANALER

- Hjemmesiden www.grindaberget.no
Ny fra 01.08.17 gjennom MyKid
- MyKidapp:dagsrapport hver dag, planer, beskjeder til og fra foreldrene m.m
- Samtaler ved bringing og henting
- Foreldresamtaler (2 ganger + ved behov)
- Prosjekter med og uten utstillinger/fremlegg
- Avis, tidsskrifter, foredrag, TV



KONTAKT OSS

trollstua@grindaberget.no

Tlf: 468 32 644

tyttebaertua@grindaberget.no

Tlf: 468 26 183

fiskedammen@grindaberget.no

Tlf: 482 02 796

Friluftgruppen: 468 34 553

hildegun@grindaberget.no

Tlf: 413 79 801



Grindaberget barnehage